



Le abilità di prerequisito all'apprendimento della lettura, della scrittura e del calcolo: strumenti per l'individuazione precoce dei segnali di rischio e percorsi di potenziamento nella scuola dell'infanzia e primaria.

**Sede corso:** Webinar su piattaforma [www.fadculturaeformazione.com](http://www.fadculturaeformazione.com)

**Durata:** 12 ore (3 incontri da 4 ore)

**Costo:** 100 euro singola iscrizione (pagabile anche con Bonus carta del docente)

Il corso sarà presente anche in piattaforma Sofia

**Il corso può essere seguito in modalità sincrona o asincrona. Le lezioni in videoconferenza verranno videoregistrate e saranno disponibili sulla piattaforma [www.fadculturaeformazione.com](http://www.fadculturaeformazione.com)**

#### **PRESENTAZIONE:**

I prerequisiti dell'apprendimento rappresentano un insieme di competenze che coinvolgono specifiche funzioni cognitive, connesse ad aspetti attentivi, motori e motivazionali che sono alla base della successiva strutturazione delle conoscenze e degli apprendimenti formali (letto-scrittura e calcolo). La legge 170/2010, "Nuove norme in materia di disturbi specifici dell'apprendimento in ambito scolastico" sottolinea il ruolo centrale della scuola nell'individuazione precoce dei fattori di rischio di DSA, affermando che "è compito delle scuole di ogni ordine e grado, comprese le scuole dell'infanzia, attivare, previa apposita comunicazione alle famiglie interessate, interventi tempestivi e idonei ad individuare i casi sospetti di DSA degli studenti". Si evidenzia, quindi, l'importanza di riconoscere i segnali di rischio e identificare le possibili difficoltà di apprendimento precocemente, già nella scuola dell'infanzia. Infatti, essa assume un ruolo di assoluta importanza sia a livello preventivo sia nella promozione e nell'avvio di un corretto e armonioso sviluppo del bambino in tutto il percorso scolastico. Agli insegnanti è richiesto di osservare e monitorare abilità relative alle capacità motorie, linguistiche, visuo-percettive, attentive e mnemoniche al fine di individuare precocemente eventuali situazioni di difficoltà. La valutazione precoce dei fattori di rischio di DSA effettuata nell'ultimo anno della scuola dell'infanzia dei prerequisiti scolastici ha un duplice valore: consentire di individuare il rischio di sviluppare disturbi dell'apprendimento nel percorso scolastico successivo, calibrare la didattica in base alle esigenze del bambino e decidere le modalità di intervento più idonee ed appropriate per stimolare e potenziare le abilità carenti. Tutto questo con la finalità di guidare le azioni didattiche e ridurre la

---

possibilità di un futuro insuccesso scolastico. Le Linee Guida stesse definiscono la necessità di proporre specifiche attività educative e didattiche rivolte al potenziamento delle difficoltà eventualmente emerse dalle attività di screening. In particolare, l'importanza di proporre ai bambini giochi ed esercizi diretti al potenziamento delle competenze metafonologiche, prenumeriche, visuo-spaziali, percettive, linguistiche e grafo-motorie.

**Destinatari:** docenti scuola infanzia e primaria.

**Relatrice:** Prof.ssa Lorena De Amicis docente Università Cattolica del Sacro Cuore – logopedista

**Obiettivi:**

- Riconoscere i segnali di rischio nell'acquisizione delle competenze di lettura, scrittura e calcolo
- Conoscere test e questionari per l'individuazione precoce delle competenze di prerequisito
- Strutturare percorsi mirati di potenziamento
- Ideare attività per il consolidamento delle abilità metafonologiche, prenumeriche, visuo-spaziali, di coordinazione grafo-motoria.

**Programma:**

- L'individuazione precoce dei fattori di rischio di DSA secondo la legge 170/2010
- Definizione e inquadramento dei prerequisiti per l'acquisizione delle competenze di lettura, scrittura e calcolo
- Griglie osservative, questionari per la rilevazione, test standard
- Strumenti di potenziamento delle singole competenze in ambito individuale e di gruppo
- Esempi pratici di attività laboratoriale

**Certificazione finale:** Attestato di partecipazione riconosciuto dal MIUR ai sensi del DM.177/2000 Direttiva 170/2016 .

---